

## FIȘA DE CARACTERIZARE PSIHOPEDAGOGICĂ

- I. **Date personale:**
1. **Numele și prenumele:**
  2. **Locul și data nașterii:**
  3. **Domiciliul:**
  4. **Școala și clasa în care învață:**

- II. **Date familiale**
1. **Ocupația și locul de muncă al părinților:**  
**Tatăl:**  
**Mama:**
  2. **Structura și componența familiei:**
    - a) **Tipul familiei**  
 **Normală**  
 **Tatăl(mama) decedat**  
 **Părinți despărțiți**  
 **Părinți vitregi(unul,amândoi)**

b) **Frați (surori) mai mici ,mai mari**

<b>Nr. crt</b>	<b>Vârsta</b>	<b>Ocupația</b>	<b>Nr. crt</b>	<b>Vârsta</b>	<b>Ocupația</b>
<b>1</b>			<b>4</b>		
<b>2</b>			<b>5</b>		
<b>3</b>			<b>6</b>		

3. **Atmosfera și climatul educativ:**  
 Raporturi armonioase, de înțelegere între părinți și între părinți și copii  
 Raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare  
 Dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente  
 Familie destrămată sau în curs de destrămare
4. **Condițiile de viață și de muncă ale elevului**  
 Foarte precare  
 La limită  
 Acceptabile  
 Bune  
 Foarte bune
5. **Influențe din afara familiei (vecini,prieteni,colegi)**  
 Reduse  
 Ample  
 Frecvente  
 Întâmplătoare  
 .....

- III. **Dezvoltarea fizică și starea sănătății**
1. **Caracteristici ale dezvoltării fizice**.....
  2. **Îmbolnăviri**.....
  3. **Deficiențe,handicapuri(senzoriale motorii)**

IV. **Rezultate obținute de elev:**

1. **Rezultate la învățătură:**

clasa	matem	rom	info	chimie	biolog	fizică				generală
<b>IX</b>										
<b>X</b>										
<b>XI</b>										
<b>XII</b>										

2. **Cercuri frecventate de elevi (aspirațiile și reacțiile părinților în legătură cu rezultatele școlare ale elevului)**

3. **Participarea la concursuri școlare și extrașcolare:**

4. **Activitatea independentă a elevului:**

- lectură
  - [ ]neselectivă
  - [ ]selectivă
  - [ ]domenii.....
- rezolvă probleme
  - [ ]matematică
  - [ ]fizică
  - [ ]informatică
  - [ ].....
- alte ocupații
  - [ ]muzică
  - [ ]sport
  - [ ]modă
  - [ ]altele

5. **Ce vrea să urmeze la absolvirea liceului:**

V. **Procese cognitive și stilul de muncă intelectuală**

1. **Caracteristici ale funcției senzorio-perceptive (preluarea informației)**

- [ ] predomină modalitatea vizuală de recepție a informației
- [ ] predomină modalitatea auditivă de recepție a informației
- [ ] oferă descrieri detaliate
- [ ] percepție difuză, superficială a materialului de învățare
- [ ] percepție complexă (spirit de observație)

2. **Nivelul de inteligență al elevului:putere de judecată, capacitatea de înțelegere, priceperea de a sintetiza ,de a desprinde esențialul, de a stabili legături (asociații)**

Inteligență foarte bună	bună	medie	scăzută	Sub limită

3. **Memoria**

foarte bună	bună	medie	slabă	Foarte slabă

4. **Imaginația**

săracă	bogată	reproductivă	Reprod. creativă	Pt.act. tehnice	Literar artistice

5. **Limbajul**

Vocabular bogat, exprimare frumoasă și coerentă

Exprimare ușoară și corectă

Vocabular redus, exprimare greoaie

6. **Stilul de muncă**

a) **cum lucrează:**

sistematic, ritmic, angajat

inegal, cu fluctuații, în salturi

neglijent, improvizează răspunsurile, copiază temele de la alții, speculează nota

învață în salturi, numai pentru a obține nota de trecere (cu lacune mari în cunoștințe)

b) **sârguința(hărnicia)**

foarte bună

bună

medie

scăzută

foarte slabă

c) **independență, creativitate:**

inventiv, cu manifestări de creativitate

ocazional are inițiativă, manifestă independență

se conformează de regulă modelului, procedează rutinier

nu manifestă deloc inițiativă și independență

VI. **Conduita elevului la lecție și în colectivul școlar**

1. **Conduita la lecție**

- **conduita**

atent, participă activ, cu interes

atenția și interesul inegale, fluctuante

de obicei pasiv, așteaptă să fie solicitat

prezent numai fizic, parcă absent, numai observațiile repetate îl aduc la ordine

- **disciplina**

se încadrează în disciplina lecției, este receptiv la observații și îndrumări

disciplinat numai în condiții de supraveghere directă sau de constrângere, nereceptiv la cerințele școlare :

indisciplinat, chiar turbulent, atrage și pe alții în abateri

fuge de la ore, are atitudine de bravare, preocupări laterale

.....

2. **Corelația dintre rezultate, posibilități intelectuale (aptitudini) și motivație (interes..)**  
.....

3. **Conduita în grup, integrarea socială a elevului**

a) **cum participă la viața colectivului (grupului):**

- mai mult retras, rezervat, izolat, puțin comunicativ
- participă la activitatea de grup numai dacă este solicitat
- este în contact cu grupul, se integrează, dar preferă sarcinile executive
- caută activ contactul cu grupul, sociabil, comunicativ, stabilește ușor relații, vine cu idei și propuneri
- activ, sociabil, comunicativ, cu inițiativă, bun organizator al grupului

b) **cum este văzut de colegi:**

- bun coleg, sensibil, te înțelegi și te împrietenești ușor cu el
- bun coleg, săritor la nevoie, te poți bizui pe el
- preocupat mai mult de sine, individualist, egoist
- .....

c) **colegii îl apreciază pentru:**

- rezultatele la învățătură
- poziția în colectivul clasei
- performanțele extrașcolare
- că este prieten apropiat
- .....

d) **atitudinea elevului față de aprecierea colegilor**  
.....

4. **Comportarea generală a elevului (purtarea elevului în general)**

- exemplară, ireproșabilă
- corectă, cuviincioasă, bună
- cu abateri comportamentale relativ frecvente, dar nu grave
- abateri comportamentale grave, deviații
- .....

5. **Atitudini și reacțiile elevului față de aprecieri și note**

- reacțiile elevului față de nota sau aprecierea pozitivă a profesorului  
.....
- reacțiile elevului față de nota sau aprecierea negativă a profesorului  
.....

VII. **Trăsături de personalitate**

1. **Temperament**

- puternic exteriorizat, impulsiv, nestăpânit, iritabil, uneori agresiv, activ, rezistent la solicitări, tendințe de dominare a altora
- exteriorizat, energic, vioi, mobil, echilibrat, ușor adaptabil, vorbăreț, nestatornic
- calm, controlat, reținut, lent, uneori nepăsător, mai greu adaptabil, rezistent la solicitări repetate
- hipersensibil, interiorizat, retras, nesigur, anxios
- tip combinat
- .....

**2. Emotivitate**

- foarte emotiv, excesiv de timid, emoțiile îi perturbă activitatea
- emotiv dar fără reacții dezadaptive
- neemotiv, îndrăzneț
- .....

**3. Dispoziție afectivă predominantă**

- vesel, optimist
- mai mult trist, deprimat
- .....

**4. Însușiri aptitudinale (talente și aptitudini)**

- lucrează repede, rezolvă ușor și corect sarcinile de învățare
- rezolvă corect, dar consumă mai mult și investește mai multă energie
- lucrează greoi, cu erori, nu se încadrează în timp
- scrisul
- conversațiile
- vorbitul în public
- persuasiune
- lucrul cu colegii
- conducerea
- împrietenire ușoară cu oamenii
- lucrul cu cifrele
- colectarea de informații
- interpretarea datelor
- atenție față de detalii
- simțul estetic
- imaginația cu obiecte
- imaginația cu idei
- întrevvedere posibilităților
- rezolvarea conflictelor
- dezvoltarea de prototipuri
- observarea cu acuratețe
- amuzamentul
- înțelegerea ideilor complicate
- conceperea strategiilor
- adaptarea la situații schimbătoare
- flexibilitate
- perseverență
- promptitudine

**5. Trăsături dominante de caracter**

**a) atitudini pozitive față de muncă**

- sărăcuință
- conștiinciozitate
- inițiativă
- strădania de a duce lucrurile la bun sfârșit
- perfecționarea continuă a propriului stil de lucru

- b) atitudine negativă față de muncă**  
 lenea  
 dezinteres  
 dispreț
- c) atitudini pozitive față de alții**  
 sinceritate  
 încrederea în oameni  
 altruism  
 politețe  
 cooperare  
 conciliere
- d) atitudini negative față de alții**  
 minciuna  
 egoism  
 impertinența  
 invidie  
 intoleranță
- e) atitudini pozitive față de sine**  
 modestie  
 încredere în forțele proprii  
 demnitate  
 exigența față de sine
- f) atitudini negative față de sine**  
 timiditate  
 nesiguranță  
 egoism
- g) atitudini pozitive față de cultură în general.....**
- h) atitudini negative față de cultură în general.....**
- i) atitudini pozitive față de mediu.....**
- j) atitudini negative față de mediu.....**
- k) atitudini pozitive față de societate**  
 patriotism  
 respectarea tradițiilor  
 respectarea democrației, a drepturilor și îndatoririlor cetățenești
- l) atitudini negative față de societate**  
 sfidarea legilor  
 sfidarea democrației

## CONCLUZII

.....